

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS RIBEIRÃO DO PINHAL - ESTADO DO PARANÁ

EDITAL N.º 001/2018

PROVA OBJETIVA: 18/02/2018

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

1. Ao pegar o Caderno de Questões confira se o mesmo é do curso para o qual você se inscreveu; confira também se ele contém um total de 25 questões de múltipla escolha contendo as letras (A) (B) (C) (D) (E), obedecendo a seguinte ordem: de 01 a 05 - Língua Portuguesa (Peso 4) / 06 a 10 - Matemática (Peso 2) / 11 a 15 - Informática (Peso 2) / 16 a 25 - Conhecimentos Específicos (Peso 06); caso haja algum problema comunique imediatamente o Fiscal de Sala.
2. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h00min e término às 12h00min (horário local), incluindo tempo para preenchimento do cartão-resposta.
3. Confira se seu cartão de respostas contém o mesmo número de questões e alternativas a serem assinaladas.
4. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no documento de identificação apresentado na entrada da sala.
5. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta azul ou preta.
6. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. O candidato deverá devolver no final da prova, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA ao fiscal de sala.
9. O CADERNO DE QUESTÕES será disponibilizado no site da Prefeitura Municipal de Ribeirão do Pinhal, estado do Paraná.
10. Não é permitido, durante a realização da prova, qualquer tipo de comunicação entre os candidatos e nem o uso de equipamentos ou aparelhos eletrônicos de qualquer espécie, sob pena de exclusão do processo.
11. O candidato que desrespeitar ou tratar de modo descortês os fiscais da sala será imediatamente eliminado do processo.
12. O candidato poderá deixar a sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova.
13. Os 02 (dois) últimos candidatos a terminarem a Prova Objetiva, em cada uma das salas, deverão rubricar, juntamente com os fiscais, o envelope em que serão depositadas as provas realizadas e gabaritos.

NOME: _____ ASSINATURA: _____

= LÍNGUA PORTUGUESA =

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 3:

O solvente, segundo a onda terrorista espalhada no país, é uma espécie de veneno químico que inescrupulosos donos de postos e distribuidoras mal-intencionadas deram de adicionar à gasolina. Com isso, esses bandidos estariam lesando os concorrentes (porque pagam barato pelos adulterantes), os cofres públicos (porque os impostos significam 70% do custo da gasolina; mas são baixos quando aplicados diretamente sobre os solventes) e o consumidor, já que os produtos estranhos teriam uma atuação demoníaca na saúde do motor e dos componentes do carro, roendo mangueiras e detonando – no pior dos sentidos – o sistema de combustão. Pior: quando adicionado por especialistas, o solvente quase não deixa pistas. É indetectável em testes simples e imperceptível durante o funcionamento do veículo.

Para cercar esse inimigo, QUATRO RODAS recorreu ao Instituto de Pesquisas Tecnológicas de São Paulo, o insuspeito IPT. Na tentativa de flagrar postos que estivessem misturando substâncias estranhas à gasolina, repórteres coletaram amostras de combustível Brasil afora, para submetê-las à cromatografia, um método capaz de revelar cada componente de uma amostra, bem como a quantidade de cada elemento na mistura. No primeiro lote, de doze amostras reunidas numa viagem entre Buenos Aires e São Paulo, uma revelação esperada: segundo o laudo do IPT, quatro delas estavam adulteradas pela presença de solventes em proporções acima das encontradas na gasolina de referência da refinaria Replan, de Paulínia, a 117 quilômetros da capital paulista.

(D. Schelp e L. Martins, na *Quatro Rodas*, março/00)

1. De acordo com o texto:

- a) a gasolina brasileira é sempre adulterada nos postos de gasolina.
- b) a situação é mais grave se o solvente é adicionado sob a orientação de pessoas que detenham uma técnica apurada.
- c) os donos de postos de gasolina e, principalmente, distribuidoras mal-intencionadas têm adicionado solventes à gasolina.
- d) a gasolina argentina é superior à brasileira.
- e) a situação é tão grave que nem a cromatografia tem sido capaz de mostrar a adulteração da gasolina.

2. "...deram de adicionar à gasolina." Por "deram de", entende-se:

- a) começaram a
- b) acostumaram-se a
- c) insistem em
- d) precisam
- e) desejavam

3. A revista recorreu ao IPT porque:

- a) ele é um instituto insuspeito.
- b) ele fica em São Paulo, ponto final da viagem dos repórteres.
- c) a gasolina de referência é a da Replan.
- d) os cofres públicos estão sendo lesados.
- e) testes simples não podem resolver o problema.

4. Leia as assertivas e marque a alternativa correta:

- I. "À custa de muitos trabalhos, de muitas fadigas, e sobretudo de muita paciência..."
- II. "... se se queria que estivesse sério, desatava a rir..."
- III. "... parece que uma mola oculta o impelia..."
- IV. "... e isto (...) dava em resultado a mais refinada má-criação que se pode imaginar."

Quanto às figuras de linguagem, há neles, respectivamente,

- a) gradação, antítese, comparação e hipérbole
- b) hipérbole, paradoxo, metáfora e gradação
- c) hipérbole, antítese, comparação e paradoxo
- d) gradação, antítese, metáfora e hipérbole
- e) gradação, paradoxo, comparação e hipérbole

5. Leia estes versos:

“As ondas amarguradas
Encostam a cabeça nas pedras do cais.
Até as ondas possuem
Uma pedra para descansar a cabeça.
Eu na verdade possuo
Todas as pedras que há no mundo,
Mas não descanso”.

(Murilo Mendes)

A figura de linguagem que ocorre nos versos 5 e 6 é:

- a) metáfora
 - b) sinédoque
 - c) hipérbole
 - d) aliteração
 - e) anáfora
-
-

= MATEMÁTICA =

6. A comida que restou para 3 náufragos seria suficiente para alimentá-los por 12 dias. Um deles resolveu saltar e tentar chegar em terra nadando. Com um náufrago a menos, qual será a duração dos alimentos?

- a) 12
- b) 18
- c) 15
- d) 26
- e) 13

7. Sabendo que o comprimento do muro Parque Zoobotânico é de aproximadamente 1,7 km e sua altura é de 1,7 m, um artista plástico pintou uma área correspondente a 34 m² do muro em 8 horas trabalhadas em um único dia. Trabalhando no mesmo ritmo e nas mesmas condições, para pintar este muro, o pintor levará:

- a) 81 dias
- b) 82 dias
- c) 83 dias
- d) 84 dias
- e) 85 dias

8. Quando dois dados idênticos são lançados simultaneamente, qual é a probabilidade de se obterem dois valores diferentes cuja soma é par?

- a) 1/6
- b) 1/2
- c) 1/3
- d) 1/4
- e) 1/5

9. Um investidor aplica R\$ 1.000,00 a juros simples de 3% ao mês. Determine o valor recebido após um ano:

- a) R\$ 1.200,00
- b) R\$ 3.000,00
- c) R\$ 2.620,00
- d) R\$ 1.360,00
- e) R\$ 1.500,00

10. Determinado capital gerou, após 24 meses, um montante de R\$ 15.000,00. Sabendo que a taxa de juros é de 2% ao mês, determine o valor desse capital.

- a) R\$ 4.500,00
- b) R\$ 6.300,00
- c) R\$ 3.200,00
- d) R\$ 7.500,00
- e) R\$ 9.325,82

= INFORMÁTICA =

11. Nos Sistemas Operacionais Windows, a área reservada para armazenar de forma temporária os dados copiados ou movidos pelo usuário, é conhecida como:

- a) Área de colagem.
- b) Área de transferência.
- c) Área de memória swap.
- d) Área de troca de arquivos.
- e) Área da transmissão

12. Sobre navegadores de internet, conhecido também por Browser. Considere o seguinte caso: Fernanda esta realizando uma pesquisa em seu navegador, a mesma deseja abrir uma nova aba, com isso realizara o procedimento utilizando o atalho a partir do teclado. Diante deste conceito, analise as alternativas abaixo e selecione a que represente abrir uma nova aba:

- a) Ctrl + M
- b) Shift + Ctrl + T
- c) Ctrl + T
- d) Ctrl + N
- e) Nenhuma das alternativas.

13. Para que um computador tenha acesso a internet e posteriormente a comunicação com os demais pontos da rede é necessário um recurso mínimo do computador. Com base neste conceito, analise as alternativas abaixo e selecione a alternativa que representa ser o recurso mínimo para acesso a internet:

- a) Placa de Rede
- b) Switch
- c) Hub
- d) Placa de vídeo
- e) Nenhuma das alternativas

14. Analisando o texto a seguir. Recurso que pode ser usado para criar documentos que são iguais na essência, mas contêm elementos exclusivos. Por exemplo, em uma carta anunciando um novo produto, o logotipo da empresa e o texto sobre o produto aparecerão em cada carta, mas o endereço e a linha de saudação serão diferentes.

O texto refere-se ao recurso do Microsoft Word 2003 que está na opção:

- a) Macro
- b) Apresentação eletrônica

- c) Layout
- d) Propaganda
- e) Mala Direta

15. Relacionado à programação de computadores, um algoritmo, seja qual for a sua complexidade e a linguagem de programação na qual será codificado, pode ser descrito por meio da:

- a) reografia
- b) criptografia
- c) linguagem de marcação.
- d) engenharia estruturada
- e) pseudolinguagem

= CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS =

16. De acordo com a visão desenvolvimentista, o conjunto de mudanças que acontecem no comportamento motor humano, ao longo do tempo, ocorre desde o nascimento até:

- a) o estágio de operações formais.
- b) o início da fase adulta
- c) o fim do período maturacional.
- d) o final da infância.
- e) o fim da vida.

17. As práticas corporais podem ser vistas como expressão e linguagem de um determinado indivíduo ou de uma determinada cultura. Em relação à educação física escolar, a prática corporal como expressão de uma determinada cultura:

- a) é relevante, pois até as técnicas esportivas universais são executadas de modo particular em cada cultura e por cada indivíduo.
- b) é relevante, pois o seu objeto de ensino específico são as expressões particulares de cada cultura.
- c) não é relevante, pois existem técnicas esportivas consagradas universalmente que devem ser ensinadas independentemente das particularidades culturais.
- d) não é relevante, pois seu objeto de ensino específico é o movimento humano.
- e) é relevante, pois não existem técnicas esportivas consagradas universalmente que devem ser ensinadas.

18. Com relação às práticas corporais como linguagem, é correto afirmar que:

- a) apenas nas danças é possível valorizar e desenvolver a expressão corporal.

b) os esportes exploram a expressão corporal somente em situações como o drible no futebol, quando o jogador cria um movimento inusitado e livre.

c) tanto as danças quanto os esportes só podem ser entendidos como linguagem autêntica fora da escola, à medida em que se alcança alto rendimento.

d) a dança permite a liberdade de ações que os esportes, por exemplo, não permitem, devido às regras rígidas e aos fundamentos técnicos padronizados.

e) os esportes possibilitam a expressão corporal, por exemplo, quando cada indivíduo executa seu próprio estilo da técnica de movimento padronizado.

19. Assinale a opção que apresenta uma ação pedagógica que expresse o compromisso social e ético dos professores.

a) Solicitar aos alunos que pesquisem soluções para os problemas do lixo na escola, porém com a recomendação de que tais práticas não sejam adotadas em casa, por se tratar simplesmente de atividades lúdicas.

b) Mobilizar os alunos a investigar os problemas de saneamento da comunidade, em busca de soluções, bem como orientá-los para que recomendações sobre a correta separação do lixo e o reaproveitamento de materiais sejam divulgadas à comunidade.

c) Demandar ao professor da disciplina de ciências a elaboração de panfletos com orientações acerca da separação e do reaproveitamento de materiais, uma vez que esse assunto é específico dessa disciplina.

d) Incitar os alunos a organizar manifestações para exigir dos governantes investimentos na coleta seletiva de lixo, pois todos os problemas em relação ao lixo devem-se à falta de investimento público em saneamento básico.

e) Condicionar os alunos a estudar somente o conteúdo curricular, pois o conhecimento técnico basta para que eles estejam bem preparados para o vestibular.

20. Na educação física, a avaliação é a oportunidade de verificar se o aluno aprendeu a conhecer o próprio corpo e a valorizar a atividade física como fator de qualidade de vida. Portanto, nada de considerar apenas a frequência às aulas, o uniforme ou a participação em jogos e competições — nem comparar os que têm "veia" de campeão com os que não têm. Um professor de um colégio estadual em Curitiba sempre verifica a condição física de seus alunos. No começo de 2002, ele notou que uma aluna da 6.^a série tinha pouca flexibilidade para a idade e poucas condições físicas. Diante disso, trabalhou com alongamentos em todas as aulas e, em agosto, repetiu o teste. A menina tinha evoluído 11 pontos. "Hoje o passatempo dela e das amigas é fazer exercícios

na hora do intervalo", diz. Para perceber os avanços de cada aluno, o professor decidiu criar fichas em que anota a evolução dos alunos aula por aula.

O processo de avaliação do professor descrito no texto apresenta:

- a) avaliação somativa, escala de avaliação, instrumento de avaliação, interpretação dos resultados da avaliação e autoavaliação.
- b) avaliação diagnóstica, avaliação somativa, escala de avaliação, instrumento de avaliação e interpretação dos resultados da avaliação.
- c) avaliação diagnóstica, avaliação somativa, critérios de avaliação, instrumento de avaliação e interpretação dos resultados da avaliação
- d) avaliação diagnóstica, avaliação formativa, escala de avaliação e interpretação dos resultados da avaliação.
- e) nenhuma das alternativas.

21. Entre as competências, habilidades e atitudes dos profissionais da educação incluem-se:

I participação ativa em grupos de trabalho, desenvolvendo a capacidade de liderança e compreendendo os processos evolutivos nas inovações organizacionais, pedagógicas e curriculares.

II aprendizado da tomada de decisões sobre problemas e dilemas da organização escolar, elaborando planos e projetos de ação, sem deixar de pesquisar constantemente.

III desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo como meios básicos o pleno desenvolvimento da leitura, da escrita e do cálculo, compreendendo o meio ambiente natural e social e suas interferências na vida do ser humano.

IV aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores como solidariedade humana e tolerância recíproca para melhor integração no meio social.

Estão certos apenas os itens

- a) I e IV
- b) III somente
- c) I e II
- d) I, III e IV
- e) todas estão corretas

22. Considerando o problema da obesidade, julgue os itens a seguir.

I A exigência social pela boa aparência mobiliza as pessoas para a prática de atividades físicas.

II A preocupação dos especialistas em saúde pública com os índices crescentes de obesidade reflete a

importância de um país ter políticas que garantam todos os desejos da população.

III A falta de exercícios físicos e a alimentação rica em carboidrato e gorduras estão entre os principais causadores do crescente índice de obesidade da população.

IV A escola tem importância fundamental para a diminuição das doenças causadas pela obesidade.

Estão certos apenas os itens

- a) I apenas
- b) I e II
- c) II e III
- d) I, III e IV
- e) todas estão corretas.

23. Em relação à composição corporal, temos vários métodos de avaliação que podemos utilizar, como: diretos, indiretos e duplamente indiretos. Assinale a alternativa que contenha apenas métodos de avaliação duplamente indiretos.

- a) DEXA e Dobras Cutâneas.
- b) Bioimpedância e DEXA.
- c) Dobras Cutâneas e Perimetria.
- d) Pesagem Hidrostática e Dobras Cutâneas.
- e) DEXA e Pesagem Hidrostática.

24. Ambas se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimentos que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeito a um ato de conhecer, isento e distanciado. Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos. Mas diferem uma da outra, uma vez que uma se refere a uma abordagem epistemológica dos objetos do conhecimento, enquanto a outra diz respeito principalmente à dimensão didática. São elas:

- a) transdisciplinaridade e interculturalidade.
- b) interculturalidade e transversalidade.
- c) interdisciplinaridade e multiculturalidade.
- d) transversalidade e interdisciplinaridade.
- e) transversalidade e multidisciplinaridade.

25. O educador físico, no seu cotidiano de trabalho, depara com situações em que os conhecimentos básicos de primeiros socorros são necessários para reconhecer lesões ligadas ao esporte e prestar um tratamento adequado, isso é, saber o que deve ou não fazer quando um atleta sofre uma lesão. As assertivas abaixo tratam de técnicas que devem ser utilizadas nessas situações. Identifique com "V" as proposições VERDADEIRAS e com "F", as FALSAS:

_____ Em caso de obstrução parcial das vias aéreas, bata nas costas do atleta.

_____ Ao realizar a manobra de Heimlich, não posicione o punho alto demais, na ponta do esterno. As compressões podem fraturá-lo e causar lesões internas.

_____ Em suspeitas de lesões internas, dê água ao atleta para hidratá-lo.

_____ Ao aplicar gelo em lesões, deixe-o no mesmo lugar por não menos que 30 minutos.

_____ Na presença de hemorragia, não tente tirar objetos entranhados nas lesões.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- a) F – V – F – V – F
- b) F – V – F – F – V
- c) V – F – V – F – V
- d) V – F – V – V – F
- e) F – V – F – V – V